



**Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011
la disciplina Limba și literatura sârbă maternă**

Introducere

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare internă, sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Constă în susținerea unei probe scrise, cu durata de 120 de minute.

Structura probei de evaluare la disciplina Limba și literatura sârbă maternă

Proba de examen are în componență două subiecte. Cerințele acestora vizează evaluarea formării unor competențe de bază, prevăzute în programa școlară pentru clasele V-VIII: înțelegerea, utilizarea, și reflecția elevului asupra textelor scrise, pentru a-și atinge scopurile, pentru a-și dezvolta cunoștințele și pentru a participa la viața socială. Elevii trebuie să demonstreze abilități înțelegere și interpretare a unui text literar sau nonliterar, de reflecție asupra conținutului, de recunoaștere a informației, precum și abilitatea de alcătuire a unor tipuri diferite de texte pentru situații clar definite.

Competențe de evaluat la disciplina Limba și literatura sârbă maternă

Proba de examen vizează competențele prevăzute în programa pentru disciplina Limba și literatura sârbă maternă pentru Evaluarea Națională.

Subiectele de examen cuprind itemi proiectați pentru evaluarea competențelor specifice și, implicit, a conținuturilor asociate acestora din programa școlară a clasei a VIII-a, precum și cele prevăzute în programele școlare pentru clasele a V-a – a VII-a, ce sunt valorificate în clasa a VIII-a.

Precizări privind evaluarea la disciplina Limba și literatura sârbă maternă

Punctajul probei însumează 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu, iar cele 90 de puncte sunt distribuite în mod egal, câte 45 de puncte, pentru fiecare dintre subiectele I și II.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura sârbă maternă

MODEL

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1) "Лисје жути веће по дрвећу, / лисје жуто доле веће пада; / зеленога више ја никада / видет нећу! / Глава клону, лице потавнило, / боловање око ми попило, / рука ломна, тело измождено, / а клеца ми слабачко колено! / Дође доба да идем у гроба."

- Наведи аутора ових стихова и наслов песме.

3 поена

2) Ко ме се она обраћа?

3 поена

3) Какво осећање је исказано у њој?

3 поена

4) Зашто је песников туга за животом тако велика?

6 поена

5) Шта је за песника значио овај свет?

6 поена

6) Који стихови сведоче да је његова љубав према животу била неизмерна?

7 поена

7) Како се називају песме у којима су на уметнички начин приказана сетна и тужна расположења?

5 поена

8) Какав облик има данас реч *лисје*?

7 поена

9) Да ли је ритам у овој песми трохејски или јампски?

5 поена

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

„Сармисегетуза , село у околини Хацега, хунедоарска жупанија, на масту античког града Colonia Ulpia Traiana Augusta Dacica саграђен од Римљана 110. године н.е., политички, трговачки и верски центар римске провинције Дакије, у III веку постаје метропола. Овде је грађански живот настављен и после римског повлачења (271).”

(Румунски енциклопедијски речник IV, стр. 307)

1) Поделите горњи текст на реченице.

6 поена

2) Одредите независне реченице у горњем одломку.

4 поена

3) Пронађите зависне реченице у наведеном тексту.

4 поена

4) Одредите падеже следећих речи: *село, у околини, Хацега, на месту.*

6 поена

5) Одреди глаголски вид следећих речи: *постаје, је настављен.*

4 поена

6) Одреди глаголско време наведених речи из вежбе бр. 5.

4 поена

7) Анализуј фонетске промене у речима: *политички, трговачки, саграђена.*

7 поена

8) Одреди синтактичку улогу у реченици следећих речи: *село, у околини.*

5 поена

9) Објасни употребу зареза и осталих правописних знакова у горњем тексту.

5 поена

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura sârbă maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Питање број 1	3 поена
Питање број 2	3 поена
Питање број 3	3 поена
Питање број 4	6 поена
Питање број 5	6 поена
Питање број 6	7 поена
Питање број 7	5 поена
Питање број 8	7 поена
Питање број 9	5 поена

SUBIECTUL al II - lea

(45 de puncte)

Питање број 1	6 поена
Питање број 2	4 поена
Питање број 3	4 поена
Питање број 4	6 поена
Питање број 5	4 поена
Питање број 6	4 поена
Питање број 7	7 поена
Питање број 8	5 поена
Питање број 9	5 поена